

# FAMILIARITZACIÓ



Comença una nova etapa pels vostres fills i filles que estarà plena de possibilitats per l'enriquiment i ampliació de les seves experiències, una altra manera de créixer i desenvolupar-se en relació amb altres companys, altres adults i nous espais.

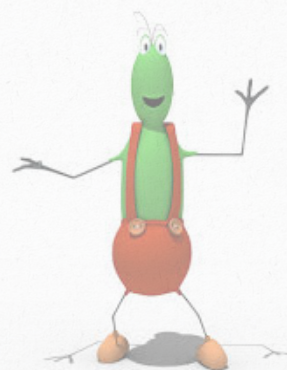
Malgrat tot, és possible que els infants els calgui temps per conèixer la llar, descobrir-hi coses interessants, transformar-la, adequar-la a les seves necessitats i preferències i d'aquesta manera poder-ne gaudir.

D'aquest temps, en diem **període de familiarització**. I això no és sinó el camí o procés que cada nen o nena viu en el pla dels sentiments (afectius, socials o intel·lectuals), tot valorant el que suposa la separació de la família i el que el seu ingrés a la llar li pot oferir.

No són tan sols els nens i les nenes els únics implicats en el procés. La **família i la llar inicien una relació**, i a tots ens cal adaptar-nos.



L'ingrés de l'infant en el centre pot fer-vos sorgir sentiments contradictoris: por, dubtes, desconfiances..., que sovint us porten a fer-vos sentir culpables per la decisió que heu pres per portar el vostre fill o filla a la llar. Cal mostrar confiança i respecte cap a l'educadora. **CLAU**, perquè és el que transmetem als infants! Si nosaltres estem neguitosos ells/es també ho estaran, si no confiem, ells/es tampoc...etc.



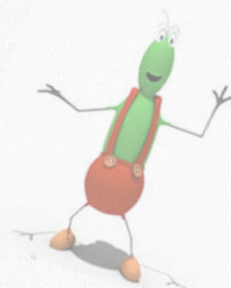


## QUÈ PODEM FER?

- Posar-nos a la seva alçada (asseguts a terra). Estar assegut en un racó, transmet calma i un bon ambient i ajuda als infants a no sentir-se envaïts.
- Abaixar el to de veu i evitar tenir llargues converses amb altres famílies (esteu acompanyant el vostre infant).
- Procurar donar espai als infants per al seu joc i moviment.
- Actuar amb respecte i cura davant les necessitats dels infants que es puguin apropar a vosaltres, sent conscient que no us coneixen i poden mostrar-se insegurs.
- Deixar a l'educadora resoldre els conflictes que puguin sorgir amb els infants que estan sols.
- Si l'infant vol aigua o algun material de joc, li podeu demanar a l'educadora.
- Els infants saben jugar i poden jugar per si mateixos. Si els pares i mares jugueu amb ells/es tota l'estona, pot fer més difícil la separació i que trobin el seu lloc a la llar.
- Hi ha infants més observadors que d'altres i cadascú té el seu temps, no es necessari insistir perquè juguin i participin, ja ho faran quan tinguin ganes de fer-ho.
- L'educadora, encara que a vegades no ho sembli, està sempre observant i coneixent a cada nen i nena, això li serveix per saber si es el moment per oferir-li per anar a jugar, d'apropar-se a ell/a i comentar-li alguna cosa o ve donar-li més temps, les famílies podeu acompanyar-nos de forma discreta i si teniu algun dubte preguntar-nos..
- No portar el mòbil, ni fer fotografies, cal estar disposats i observadors, tot acompanyant el procés.

## SEMPRE AJUDA

- Crear un clima de confiança i comunicació entre pares i educadores.
- No parlar mai de la llar en termes negatius.
- Anar anticipant als infants la seva incorporació a la llar, tot familiaritzant-los amb els noms de la resta dels infants del grup i de les persones educadores.
- Anar acomodant els ritmes de son, els hàbits d'alimentació i les petites rutines que seguiran a la llar.
- Ser molt respectuosos amb la seva incorporació progressiva, sense forçar situacions.
- Portar els infants a la llar sense presses ni nervis, per tal que no sentin que els abandoneu, ni que les persones educadores els prenen.
- Procurar que els petits vinguin com més relaxats i tranquils millor.
- Comentar diàriament, amb la persona educadora, com ha passat el fill o filla la tarda i la nit anteriors.
- Permetre que el nen o nena porti algun objecte molt personal que li doni seguretat: el xumet, un ninot, el seu coixí.
- Recordar que el procés no sempre és constant i que hi pot haver alts i baixos.
- No comparar processos d'adaptació, cada infant és diferent.
- No dubtar en expressar les vostres qüestions i sentiments a les persones educadores del vostre fill o filla.
- Telefonar sempre que en tingueu necessitat.





# Com ho farem?

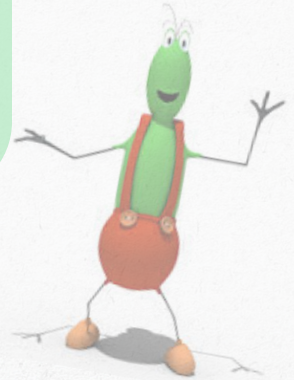
1

Els primers dies, les famílies respectaran els **torns acordats** amb la mestra i estaran una hora i mitja amb els infants a la llar perquè el nen s'acostumi a l'espai i a l'educadora.



La segona setmana les famílies us quedareu una estona i després deixareu a l'infant el **temps** que es cregui oportú, aconsellem que no sigui superior a 2 hores.

2



**SUPER IMPORTANT**, acomiadar-nos sempre, des del primer dia fins l'últim. Els infants **necessiten saber que marxeu**, que tornareu després. No dir-los res suposa una pèrdua i una NO gestió del temps correcta.

Per altra banda, fins que no marxeu del cert, no el hi digueu als vostres infants. Quan els hi comuniquem és per a marxar directament. Si us cal més temps quedeu-vos-hi, però un cop els aviseu heu de marxar i no fer enrere. Això els fa dubtar i els crea inseguretats davant la persona que els acull.



Tenir en compte com està el **grup** per a triar el moment de marxar o venir a recollir-los. En els primers moments d'escolarització on les **emocions** estan a flor de pell, que s'obri o es tanqui una porta fa que els infants es desestabilitzin. És per això que si esteu a l'estança us heu de comunicar molt bé amb l'educadora per saber quan és millor marxar o venir-los a buscar.